

راهنمای واحد درسی آزمون های رفتاری دستگاه شنوایی مرکزی (کارشناسی) در نیمسال  
دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس : دکتر مهری ملکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: آناتومی مغز و اعصاب- ارزیابی پایه شنوایی ۲

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری-عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۱۱/۲۰ لغایت ۱۴۰۳/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی دانشجو با تواناییهای پردازش شنوایی مرکزی و تشخیص اختلالات آن با استفاده از  
آزمونهای رفتاری شنوایی مرکزی

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اختلال پردازش شنوایی مرکزی را تعریف و تاریخچه آن را بیان کنند.
۲. دلایل استفاده از آزمونهای شنوایی مرکزی را تشریح کنند
۳. علائم موارد مشابه با اختلالات پردازش شنوایی مرکزی را بیان کنند
۴. نکات مهم در تاریخچه گیری از افراد دچار اختلالات پردازش شنوایی مرکزی را بیان کنند
۵. روشهای غربالگری اختلالات پردازش شنوایی مرکزی شامل انواع پرسشنامه ها و آزمونها را توضیح دهند
۶. تجهیزات مورد نیاز جهت ارزیابی افراد مشکوک به اختلالات پردازش شنوایی مرکزی را بیان کنند
۷. نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای یک گوشی مانند آزمایش گفتار فشرده شده زمانی را تشریح کنند
۸. نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Binatal Interaction مانند RASP MID را تشریح کنند
۹. نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Binaural Integration مانند آزمایش کلمات اسپوندی هم پوشان ارقام دایکوتیک را تشریح کنند
۱۰. نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Binaural Separation مانند آزمایش جملات رقابتی را تشریح کنند
- نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای DP PP GIN را تشریح کنند

## شیوه ارائه آموزش

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

## شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کتبی و عملی

بارم بندی

آزمون کتبی پایان ترم تئوری (۱۴ نمره)

آزمون عملی پایان ترم (۶ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

### منابع آموزشی

- Musick, FE.Chemick, G.D. Handbook of Assessment of Central Auditory Processing Disorders San
- Valente, M., Roeser, RJ. & Hosford Dunn, H. Audiology Diagnosis, . NewYork: Thieme. Last ed
- Katz, ۳, ۲۰۰۲, ۲۰۰۹ & ۲۰۱۵, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: . Williams & Wilkins

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- اسلایدهای درسی

### فرصت های یادگیری

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن شنوایی شناسی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط

شرکت در کنگره سالانه بین المللی شنوایی شناسی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی

## اطلاعات تماس

مدرس دوره (ایمیل):

دکتر مهري ملكي [mehri.maleki.a@gmail.com](mailto:mehri.maleki.a@gmail.com)

كارشناس آموزشي (تلفن ، ایمیل و ....):

خانم اكرم توجیه، شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشگاه توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

